

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลของการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านสัทอักษร (PINYIN) วิชาภาษาจีน ที่มีต่อผลการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นไปตามเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 และเพื่อเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ทางการเรียนก่อนและหลัง การใช้แบบฝึกทักษะการอ่านสัทอักษร (PINYIN) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ผู้ศึกษาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล มีดังนี้

- $\bar{X}$ แทน ค่าคะแนนเฉลี่ย
S.D. แทน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
t แทน ค่าสถิติที่คำนวณจาก t – test

2. การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ความสามารถการอ่านสัทอักษรพินอิน ก่อนและหลังการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านสัทอักษรพินอิน โดยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นลำดับ ในลักษณะตารางประกอบคำบรรยายดังนี้

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ความสามารถการอ่านสัทอักษรพินอิน ก่อนและหลังการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านสัทอักษรพินอิน

ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะ

คนที่	คะแนนก่อนเรียน (20 คะแนน)	คะแนนหลังเรียน(20 คะแนน)
1	12	18
2	13	18
3	11	17
4	11	16
5	11	17
6	12	18

คนที่	คะแนนก่อนเรียน (20 คะแนน)	คะแนนหลังเรียน(20 คะแนน)
7	13	19
8	11	16
9	10	15
10	10	14
รวม	114	168
$\bar{X}$	11.4	16.8
S.D.	3.58	1.55
ร้อยละ	57	84

จากตารางที่ 1 พบว่า คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาจีน เรื่อง การอ่านสัทอักษรพินอิน จากการทดสอบก่อนเรียนมีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 57 และคะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 84 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

ตารางที่ 2 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาจีน เรื่อง การอ่านสัทอักษรพินอิน ก่อนเรียน และหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านสัทอักษรพินอิน

ผลการ สอบ	จำนวน นักเรียน (N)	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (σ)	ร้อยละ	t
ก่อนเรียน	10	20	11.40	3.58	57	24.42
หลังเรียน	10	20	16.80	1.55	84	

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 2 พบว่า นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 10 คน คะแนนเฉลี่ยการทดสอบก่อนเรียนมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 11.40 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 3.58 คะแนนเฉลี่ยการทดสอบหลังเรียนมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 16.80 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.55 ผลการทดสอบสมมติฐานพบว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนและหลังเรียนแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 โดยคะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน